

PFR SIE-18110 School project "Against human trafficking and (forced) prostitution

Project information

Structure	Schwäbisch Gmünd
Contact	Gisela Stephan
Project title	School project "Against human trafficking and (forced) prostitution
Project start date	09/10/2019
Project end date	03/03/2020
Project location	Germany
Soroptmist Partners (Union, Club, Single Club)	Aalen / Ostwürttemberg
External partner (NGOs, companies, local government, etc.)	Ostalb-Bündnis gegen Menschenhandel und (Zwangs-)Prostitution

Programme objectives

Education Health (including water and food security) Violence against women and children

The story of your project

Please summarise your project in some sentences:

To win schools over to the socio-politically important issue of human trafficking and (forced) prostitution in a sustainable manner.

Why did your club / union choose to do this project?

Schools deal little or not at all with this socio-politically relevant topic. This project aims to inform young people about the background of forced prostitution and the associated trafficking in human beings in an age-appropriate manner. It thus serves the purpose of prevention in schools

Girls as potential victims of the "loverboys" and boys as visitors to the brothels at school-leaving exam celebrations or bachelor parties should be informed and sensitized.

How did you implement this project? What concrete actions did you take to tackle the issue you mentioned in the previous question?

Principals of all schools in the vicinity of Schwäbisch Gmünd were written to and informed about the project and its objectives by our club in a meeting of principals of the city.

The didactic concept (film and teaching phase) was presented and an appointment was made via the school principals. The whole thing was accompanied by reports in the press.

There was also a movie offer with relevant information for the college.

First and foremost the schools and the students benefited. Young people from the age of 15 were informed about the topic and can thus assess the situation for themselves personally and, if necessary, protect themselves or contribute to prevention and information for others.

So far 5 large schools with several classes are involved. Unfortunately, project dates had to be cancelled due to Corona. The project was partly financed by the city in the context of prevention at schools and by entrance fees which were collected with the soiree "Human Dignity instead of Human Trafficking".

The film visit cost 5 € per pupil.

Did you encounter any problems in organising or running your project?

Principals were not all open to the topic at first.

How did you solve this problem? What did your club/union learn form solving these problems that you would like to share with others Soroptimists who might find themselves in the same situation?

The more this project was implemented at different schools, the less resistance there was from the teachers. Unfortunately the project was stopped by Corona when it was in great demand. The offer at the schools should be offered and realized every year for classes 10 and 11 because of the sustainability.

Did the members of your club/union consider this project a success?

Great success, because schools and teachers were very open-minded towards the topic. Film screenings were financed from the proceeds of the human trafficking projects and partly supported by the city of Schwäbisch Gmünd as prevention projects.

Project results

Our project's main target were: Boys Girls Men Women Budget - Global project estimate? 200 € How many people benefited from your project in total? 200 How much money did you raise? 0 € How many hours have you spent to achieve this project? 80

Supporting material

Women's voices

Do you have a nice story or quote from a woman or girl who directly benefited from this project? If yes, please share it with us in the space below.

Student's Voices:

"Oh I did not know all this, it is terrible what happens in this area! Thank you very much for informing us about this!"

"Which people actually visit such a brothel? That is unbelievable!"

"Why don't they just change the laws?"

Images



Schule Zehntklässler am Hans-Baldung-Gymnasium informieren sich über Menschenhandel und Prostitution.

Schwäbisch Gmünd. "Unmenschlich – bedrückend – verstörend": Diese und andere Schlagworte nannten Schülerinnen und Schüler der Klassen 10a und 10d des Hans-Baldung-Gymnasiums, die sich im katholischen Religionsunterricht mit dem Thema "Menschenhandel und Prostitution" beschäftigt haben.

Zunächst informierten sich die Zehntklässler anhand eines konkreten Schicksals darüber, wie die "Loverboy"-Masche funktioniert: Dabei werden junge Mädchen beispielsweise über Internetkontakte von Männern geködert. Am Ende entpuppt sich der einstmals so charmante Herr als kaltblütiger Zuhälter.

Dass dies gängige Praxis in Deutschland ist, erfuhren die Zehntklässler von zwei Frauen, die sich im Ostalb-Bündnis gegen Menschenhandel und (Zwangs-)Prostitution engagieren: namentlich von Gisela Stephan, der ehemaligen Präsidentin des Soroptimist International Clubs in Gmünd, sowie von Marietta Hageney, der Leiterin der Beratungsstelle Solwodi Baden-Württemberg.

Hageney machte den Schüle-

rinnen und Schülern deutlich, welche Dimensionen der "Sexkauf", der in Deutschland durch eine sehr liberale Gesetzgebung ermöglicht wird, hat: mit einem jährlichen Umsatz von rund 15 Milliarden Euro und bis zu 1,2 Millionen "Sexkäufern" pro Tag. Sehr eindringlich machte die Gastrednerin auf die Hintergründe dieses "Geschäfts" aufmerksam, das hierzulande als "Dienstleistung" gelte: So stammen über 90 Prozent der Prostituierten aus Osteuropa. Ihnen wird meist von "Loverboys" ein besseres Leben im Westen ver-

sprochen. Die Realität, die sie erwartet, sei jedoch eine andere: Nachdem ihnen ihre Ausweise abgenommen werden, werde von ihnen permanent Geld gefordert – für "Transfer", Unterkunft, Friseur oder Maniküre. Dafür müssen die jungen Frauen täglich etwa 10 bis 20 "Sexkäufer "bedienen".

So entstehe im Untergrund ein Milieu aus Abhängigkeit, Gewalt und sexueller Ausbeutung, aus dem es so gut wie kein Entrinnen mehr gibt. Um dieses Leben aushalten zu können, betäubten sich nahezu alle Opfer mit Alkohol oder anderen Drogen.

Den Schülerinnen und Schülern wurde so deutlich, dass die Frauen in diesem System psychisch und physisch zerstört werden. Dass Hageneys Botschaft bei ihnen ankam, stellten sie auch in den Unterrichtsstunden nach deren Besuch unter Beweis. Indem die Zehntklässler das System der Prostitution in Deutschland anhand von verschiedenen ethischen Ansätzen analysierten, stand auch ihr Urteil fest: "Sexkauf ist ein menschenunwürdiges Geschäft."